



## Francês

### Informação - Prova Escrita de Equivalência à Frequência

#### 9º Ano de Escolaridade

2019/2020

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Francês incide sobre a aprendizagem definida para o final do terceiro ciclo do ensino básico, em conformidade com o programa de Francês e as aprendizagens essenciais. Assim, o avaliado deve ser capaz de:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada;
- Produzir enunciados mostrando autonomia no uso das competências de comunicação, nas suas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A prova avalia:

1. As seguintes áreas de referência socioculturais:
  - Ciência e tecnologia
  - Escolha da carreira;
2. Assim como os seguintes conteúdos lexicais e morfossintáticos:
  - Os verbos no imperfeito;
  - A frase negativa;
  - Os verbos no futuro;
  - Os verbos no passé-composé;
  - O feminino dos adjetivos;
  - A expressão de causa.

#### CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral, valendo cada uma 50% da nota final.

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e é constituída por 3 grupos de resposta obrigatória.

O grupo I, constituído por quatro itens, testa o reconhecimento de vocabulário, a compreensão do texto bem como a seleção de informação para produção de enunciados próprios. Verifica se o examinando conhece as diferenças de estruturas entre a frase portuguesa e a frase francesa.

O grupo II, constituído por seis itens, testa a aplicação de estruturas morfossintáticas

O grupo III, constituído por um item, testa a competência linguística, discursiva e estratégica, a autonomia. A resposta deverá conter no mínimo 50 palavras.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos, que se dividem em dois momentos.

- 1º momento: leitura em voz baixa, seguida de leitura em voz alta pelo aluno;
- 2º momento: resposta a perguntas elaboradas pelo júri que incidem sobre o texto lido.

### Valorização e tipologia dos conteúdos da prova:

Temas/ unidades letivas	Tipos de itens	Número de exercícios	Número de itens por exercício	Pontuação
Análise textual Grupo I	resposta fechada	1	6	6 pontos
	resposta fechada	1	3	6 pontos
	resposta aberta	1	2	20 pontos
	resposta aberta	1	1	12 pontos
Domínio da língua Grupo II	resposta fechada	1	6	12 pontos
		1	3	6 pontos
		1	4	6 pontos
		1	2	6 pontos
		1	2	8 pontos
		1	1	2 pontos
Produção de texto Grupo III	resposta aberta	1	1	16 pontos
				100 pontos

### MATERIAL

É permitido o uso de dicionário unilingue e dicionário bilingue, caneta ou esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de tinta corretora.

### CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

#### Itens de resposta fechada

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com 0 pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de resposta aberta

Sempre que o avaliado apresente mais do que uma resposta para um mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação de 0 pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido e à cópia exclusiva do texto, quando não solicitada. Serão fatores de desvalorização os erros e as incorreções de língua, não podendo ultrapassar 30% do valor da resposta.

No grupo I pretende-se avaliar a capacidade de:

- Descodificar a mensagem transmitida pelo texto.
- Compreender o conteúdo das perguntas e das indicações dadas;
- Elaborar respostas corretas, no seu duplo aspeto de forma e conteúdo.

Sempre que o avaliado apresente mais do que uma resposta para um mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação de 0 pontos a respostas que não

correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido e à cópia exclusiva do texto, quando não solicitada. Serão fatores de desvalorização os erros e as incorreções de língua, não podendo ultrapassar 30% do valor da resposta.

A tradução tem como objetivos:

- Verificar se o examinando está na posse de conhecimentos morfossintáticos e vocabulares constantes do programa.
- Verificar se o examinando conhece as diferenças de estruturas entre a frase portuguesa e a frase francesa.

Haverá desvalorização de 0, 5 pontos por incorreção gramatical, 0, 5 pontos por incorreção vocabular e 1 ponto por incorreção estrutural e sintática.

No grupo II, o objetivo é verificar o conhecimento do sistema gramatical da língua francesa e das noções a exprimir.

As respostas em que é registada/assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com 0 pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

O grupo III pretende avaliar se o examinando é capaz de desenvolver o tema proposto, de utilizar as estruturas morfossintáticas constantes do programa, de acordo com os conteúdos que pretende transmitir, de utilizar o vocabulário adequado.

São atribuídos 8 pontos ao domínio do vocabulário e 8 pontos ao domínio da morfossintaxe.

Serão fatores de desvalorização:

- Os erros de ortografia;
- O vocabulário inadequado;
- As estruturas sintáticas incoerentes.

**Não será classificada a produção escrita que não respeite o tema proposto.**