

AVALIAÇÃO DOCENTE

Registo de Avaliação e Cálculo - Avaliador Interno

2016/2017

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIALONGA

Quadro A: Identificação do Avaliado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome |  | Nif: |
| Grupo de Recrutamento/Disciplina |  |
| Situação Profissional | Docente de Carreira |  | Contratado |  | Outro |  |
| Período de Avaliação: |  |

Quadro B:Identificação do Avaliador

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome |  | Nif: |
| Grupo de Recrutamento/Disciplina |  |
| Condição do Avaliador |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dimensões** | **Descritores** | **Itens a considerar****com base no Registo de Participação, no Relatório de Auto-avaliação e no Projeto Docente(facultativo).** | **Níveis de Desempenho** |
| **Falhas Graves****(1-4,9) Insuf.** | **Domínio Regular****(5-6,4)****Suf.** | **Bom Domínio****(6,5-7,9)****Bom** | **M. Bom Domínio****(8-8,9)****Mto. Bom** | **Domínio Pleno****(9-10)****Excel.** |
| **Científica e Pedagógica**Parâmetros fundamentais:1 - Preparação e organização das atividades letivas2 - Processo de avaliação das aprendizagens dos alunosTotal da ponderação: **60%** | * Orienta a sua ação em benefício da

aprendizagem dos alunos, selecionando as melhores abordagens de ensino.* Analisa as suas aulas sob o ponto de

 vista da eficácia dessas abordagens nos resultados dos alunos.* Seleciona os instrumentos de

avaliação mais apropriados.* Promove um ambiente educativo

assente em valores reconhecidos.* Reconhece a especificidade dos

papéis de aluno e de educador/professor. | 1 - Plano de trabalho por turma organizado face à diversidadedos alunos e aos meios e recursos disponíveis. (20%)2 - Atividades e Instrumentos de Avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa. (15%)2 - Análise crítica do seu processo de ensino e dos resultados obtidos/progresso das aprendizagens dos alunos. (25%) |  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem: + |
|  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:+ |
|  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:= |
| Classificação da dimensão | = |
| **Participação na Escola e Relação com a Comunidade***Parâmetros fundamentais:*1 - Participação na concretização da missão da escola e sua organização2 - Intervenção na escola relação com a comunidade**Ponderação : 20%** | * Sugere atividades relevantes do

ponto de vista da concretização das metas do Projeto Educativo do Agrupamento.* Sugere atividades relevantes do

 ponto de vista da concretização das aprendizagens e experiências educativas do seu grupo de recrutamento. | 1 - Propostas de atividades para o P.A.A. (8%) |  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:+ |
| * Participa e/ou dinamiza atividades

 relevantes do ponto de vista da concretização das metas do Projeto Educativo do Agrupamento.* Participa e/ou dinamiza atividades

 relevantes do ponto de vista da concretização das aprendizagens e experiências educativas do seu grupo de recrutamento. | 2 - Participação/ Dinamização (12%)  |  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:= |
| Classificação da Dimensão: | = |
| **Formação Contínua****Ponderação : 20%** | * Formação Realizada
* Replicação na prática docente e difusão junto dos pares.
 | Formação realizada de acordo com a lei.Classificação obtida. (13%) |  |  |  |  |  |
| + |
| Contributo para a melhoria da ação educativa do docente. (3%) |  |  |  |  |  |
| + |
| Difusão dos conhecimentos, experiências formativas adquiridas, junto dos pares. (4%) |  |  |  |  |  |
| = |
| Classificação da Dimensão: | = |
| Classificação total das três dimensões:  | ( ………… ) + (………….) + (…………) = ……………. |