

AVALIAÇÃO DOCENTE

Registo de Avaliação e Cálculo - Avaliador Interno

2016/2017

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIALONGA

Quadro A: Identificação do Avaliado

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome |  | | | | Nif: | |
| Grupo de Recrutamento/Disciplina |  | | | | | |
| Situação Profissional | Docente de Carreira |  | Contratado |  | Outro |  |
| Período de Avaliação: |  | | | | | |

Quadro B:Identificação do Avaliador

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome |  | Nif: |
| Grupo de Recrutamento/Disciplina |  | |
| Condição do Avaliador |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensões** | | **Descritores** | **Itens a considerar**  **com base no Registo de Participação, no Relatório de Auto-avaliação e no Projeto Docente(facultativo).** | **Níveis de Desempenho** | | | | |
| **Falhas Graves**  **(1-4,9) Insuf.** | **Domínio Regular**  **(5-6,4)**  **Suf.** | **Bom Domínio**  **(6,5-7,9)**  **Bom** | **M. Bom Domínio**  **(8-8,9)**  **Mto. Bom** | **Domínio Pleno**  **(9-10)**  **Excel.** |
| **Científica e Pedagógica**  Parâmetros fundamentais:  1 - Preparação e organização das atividades letivas  2 - Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos  Total da ponderação: **60%** | | * Orienta a sua ação em benefício da   aprendizagem dos alunos, selecionando as melhores abordagens de ensino.   * Analisa as suas aulas sob o ponto de   vista da eficácia dessas abordagens nos resultados dos alunos.   * Seleciona os instrumentos de   avaliação mais apropriados.   * Promove um ambiente educativo   assente em valores reconhecidos.   * Reconhece a especificidade dos   papéis de aluno e de educador/professor. | 1 - Plano de trabalho por turma organizado face à diversidadedos alunos e aos meios e recursos disponíveis. (20%)  2 - Atividades e Instrumentos de Avaliação de diagnóstico, formativa e sumativa. (15%)  2 - Análise crítica do seu processo de ensino e  dos resultados obtidos/progresso das aprendizagens dos alunos. (25%) |  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:  + | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:  + | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:  = | | | | |
| Classificação da dimensão | | | | = | | | | |
| **Participação na Escola e Relação com a Comunidade**  *Parâmetros fundamentais:*  1 - Participação na concretização da missão da escola e sua organização  2 - Intervenção na escola relação com a comunidade  **Ponderação : 20%** | * Sugere atividades relevantes do   ponto de vista da concretização das metas do Projeto Educativo do Agrupamento.   * Sugere atividades relevantes do   ponto de vista da concretização das aprendizagens e experiências educativas do seu grupo de recrutamento. | | 1 - Propostas de atividades para o P.A.A. (8%) |  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:  + | | | | |
| * Participa e/ou dinamiza atividades   relevantes do ponto de vista da concretização das metas do Projeto Educativo do Agrupamento.   * Participa e/ou dinamiza atividades   relevantes do ponto de vista da concretização das aprendizagens e experiências educativas do seu grupo de recrutamento. | | 2 - Participação/ Dinamização (12%) |  |  |  |  |  |
| Resultado após percentagem:  = | | | | |
| Classificação da Dimensão: | | | | = | | | | |
| **Formação Contínua**  **Ponderação : 20%** | * Formação Realizada * Replicação na prática docente e difusão junto dos pares. | | Formação realizada de acordo com a lei.  Classificação obtida. (13%) |  |  |  |  |  |
| + | | | | |
| Contributo para a melhoria da ação educativa do docente. (3%) |  |  |  |  |  |
| + | | | | |
| Difusão dos conhecimentos, experiências formativas adquiridas, junto dos pares. (4%) |  |  |  |  |  |
| = | | | | |
| Classificação da Dimensão: | | | | = | | | | |
| Classificação total das três dimensões: | | | | ( ………… ) + (………….) + (…………) = ……………. | | | | |